

Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

ENFERMERÍA DEL ADULTO II / ADULT NURSING II

# 1.1. Código / Course number

18391

## 1.2. Materia/ Content area

CUIDADOS DE ENFERMERÍA/ NURSING CARE

# 1.3. Tipo /Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

## 1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

## 1.5. Curso / Year

2º/ 2<sup>nd</sup>

## 1.6. Semestre / Semester

2° / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

## 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

# 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La Enfermería del Adulto II es una asignatura obligatoria que pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. Para cursar esta asignatura no se establecen requisitos previos, aunque es muy recomendable haber cursado y superado las siguientes asignaturas las asignaturas de primer curso y del primer semestre de segundo curso y la asignatura Enfermería del Adulto I del primer semestre de segundo curso.



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

# 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimun attendance requirement

Es altamente recomendable la asistencia y participación en todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que ello es necesario para un aprendizaje óptimo y como consecuencia, de una evaluación positiva.

La asistencia a algunas sesiones presenciales es de carácter obligatorio, puesto que en ellas se realizan actividades relacionadas con la evaluación continuada.

Los criterios respecto a las faltas de asistencia a las actividades planificadas como obligatorias son los siguientes:

- Las prácticas de laboratorio (Obtención de muestras biológicas II, accesos vasculares I, control hemodinámico III, RCP básica y drenaje torácico) se evalúa durante la sesión, de manera que si un estudiante no acude, no podrá obtener la calificación correspondiente.
- El resto de actividades de evaluación continua (resolución de casos) se desarrollan en más de una sesión. En caso de faltas de asistencia, se tendrá en cuenta el nº de sesiones totales, el nº de faltas, y la justificación de las mismas.
- Las penalizaciones podrán incluir desde la disminución hasta la anulación de la nota de la actividad. Si esto ocurre en más de una actividad, podría llegar a considerarse la no superación de la evaluación continuada.

# 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinador: Juan Francisco Velarde García

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Profesores.

Correo electrónico: jvg@cruzroja.es

Profesor: Alberto Tovar Reinoso

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Coordinación 1.

Teléfono: 915359985

Correo electrónico: atovar@cruzroja.es

Profesora: Esther Martínez Miguel

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Coordinación 2.

Correo electrónico: emiguel@cruzroja.es



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

<u>Horario de atención al estudiante</u>: los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web - <u>www.cruzroja.es/euemadrid</u>.

# 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

### PROPÓSITO:

Que el estudiante adquiera los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para proporcionar cuidados a las personas adultas con problemas de salud.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocer las situaciones de salud en el adulto identificando las necesidades, manifestaciones y problemas para proporcionar cuidados integrales y eficaces.
- Conocer la aplicación de métodos terapéuticos indicados en las diferentes situaciones de salud para proporcionar cuidados integrales y eficaces.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

### El estudiante:

- 1. Describe las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto.
- 2. Conoce los cuidados del adulto relacionados con los problemas identificados.
- 3. Planifica correctamente cuidados enfermeros a partir de casos teórico-didácticos, realizando una valoración y análisis óptimo de los datos y utilizando el pensamiento crítico y reflexivo.
- 4. Explica algunos procedimientos relacionados con el cuidado de la persona.
- 5. Demuestra habilidad para la realización de los cuidados en el aula de prácticas.



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

# 1.12. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE I: CUIDADOS EN EL ADULTO CON ALTERACIÓN DE LA MOVILIDAD/MOVIMIENTO.

TEMA 1: TRAUMATISMOS MUSCULO ESQUELÉTICOS: fracturas, contusiones y distensiones.

TEMA 2: TRAUMATISMO ARTICULARES: luxaciones y esguinces.

TEMA 3: ALTERACIONES ÓSEAS: osteomielitis, osteomalacia. Esponmdilitis anquilopoyética. Enfermead de Paget.Gota. Lumbalgia. Alteraciones en la columna vertebral.

BLOQUE II: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA OXIGENACIÓN.

TEMA 4: ALTERACIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS SUPERIORES: transtornos inflamatórios, Ca de laringe y paciente laringectomizado y la traqueostomia.

TEMA 5: ALTERACIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS INFERIORES: insuficiencia respiratoria, síndrome de dificultar respiratória aguda(SDRA), atelectasia, bronquiectasia, neumonía Capulmón.

TEMA 6: ALTERACIONES DE LA PLEURA: pleuritis, derrame pleural neumotórax y hemotórax.

TEMA 7: ALTERACIONES CARDIACAS: cardiopatia isquémica, insuficiencia cardíaca, angina de pecho, cardiopatias inflamatórias, patologia valvular, transtornos del ritmo.

TEMA 8: ALTERACIONES VASCULARES: Insuficiencia venosa periférica: varices, insuficiencia arterial: isquemia arterial y paciente amputado.

TEMA 9: ALTERACIONES DE LOS ERITROCITOS: Anemias, policitemia.



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

BLOQUE III: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LOS PROCESOS DE REGULACIÓN.

TEMA 10: ALTERACIONES DE LA HIPÓFISIS: Adenohipófisis: hiper e hipopitituarismo. Neurohipófisis: SIADH y diabetes insípida. Tumores de la hipófisis.

TEMA 11: ALTERACIONES DE LA GLÁNDULA TIROIDES: Hipotiroidismo, hipertiroidismo. Hipoparatiroidismo e hiperparatiroidismo.

TEMA 12: ALTERACIONES DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES: Enfermedad de Adisson. Síndrome de Cushing.

BLOQUE IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA COGNICIÓN

TEMA 13: Cefaleas. Síndrome vertiginoso. Meningitis. Convulsiones y estatus convulsivo. HTA intracraneal. ACVA/AIT. Hemorragia intracraneal. Esclerosis múltiple. Lesiones medulares. Transtornos neuromusculares: Guillain-Barre, Miastenia gravis, Esclerosis lateral amiotrófica, distrofia musculares.

BLOQUE IV: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA INMUNIDAD.

TEMA 14: Inmunodeficiencias primarias y secundarias. Enfermedades autoinmunes: lupus eritematoso sistémico, esclerodermia, artritris reumatoide, síndrome de Sjögren.

# 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- LEWIS, Sharon Mantik; HEITKEMPER, Margaret McLean; DIRKSEN Shannon Ruff. Enfermería medicoquirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier, 2004. 2 v.
- LEMONE, Priscilla; BURKE, Karen. Enfermería medicoquirúrgica: pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 4ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2009. 2 v



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

 PAGANA Kathleen Deska; PAGANA Timothy James. Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio. 8ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.

- RAYÓN, Esperanza (dir.). Manual de enfermería medicoquirúrgica.
   Madrid: Síntesis, 2001-2002. 3 v.
- SMELTZER, Suzanne; BARE, Brenda G. *Enfermería medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth*. 10<sup>a</sup>ed. México: McGraw-Hill, 2005. 2 v.
- SWEARINGEN, Pamela (dir.). Manual de enfermería medicoquirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BRAVO AMARO, Marisol, et al. Manual de cardiología para enfermeras.
   [Vigo?]: M. Bravo, [2006].
- BULECHEK, Gloria M.; BUTCHER, Howard K.; McCLOSKEY DOCHTERMAN, Joanne (eds.). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.
- CARRERO CABALLERO, María Carmen. *Accesos vasculares. Implantación y cuidados enfermeros.* Madrid: DAE, 2002.
- CHOCARRO GONZÁLEZ, Lourdes; VENTURINI MEDINA, Carmen (eds).
   Procedimientos y cuidados en enfermería medico-quirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006.
- DEAN JENKINS, Richard; GERRED, Stephen John. ECG en ejemplos. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- GUY, Duncan. Guía de bolsillo del ECG. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, 2006.
- JOHNSON, Marion, et al. (eds.). *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC:* diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2006.
- LINDNER, Udo Klaus; DUBIN, Dale B. Introducción a la electrocardiografía: método autodidacta de interpretación del ECG. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2005.



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

- LUIS RODRIGO, María Teresa (dir.). Los diagnósticos enfermeros: revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Masson, 2008.
- LYNN, Pamela. Enfermería clínica de Taylor. Cuidados básicos de I pacinte 3ª edición. Barcelona. Lippincott Williams and Wilkins, 2012.
- MOORHEAD, Sue; JOHNSON, Marion; MAAS, Meridean (eds.).
   Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Madrid: Elsevier, 2009.
- NANDA. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2009-2011. Madrid: Elsevier, 2010.
- NETTER, Frank. Netter Medicina interna. Barcelona: Masson, 2003.
- O´ROURKE, Robert A., et al. Hurst, El corazón: manual de cardiología.
   11ª ed. Madrid: McGraw-Hill, 2006.
- RUFO CAMPOS, Miguel. Cómo afrontar la epilepsia. Una guía para pacientes y familiares. Madrid: Entheos, 2005.
- RUIZ MORENO, Javier. (ed. lit.). *Procedimientos y técnicas de enfermería*. Barcelona: Ediciones Rol, 2006.



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

# 2. Métodos Docentes / Teaching methodology

## **ACTIVIDADES PRESENCIALES:**

Suponen un 52 %<sup>1</sup> del total de los créditos de la asignatura.

- Clases teóricas: en forma de "lección magistral", en dos sesiones seguidas de 50 minutos cada una, impartida al grupoclase.
- Trabajo dirigido en aula y ejercicios prácticos: actividades dirigidas en aula como ejercicios, estudio de casos, exposición de trabajos...Las actividades relacionadas con la evaluación continuada, serán de presencialidad obligatoria.
- **Prácticas de laboratorio**: en pequeño grupo se realizarán actividades de aplicación práctica. <u>Actividad obligatoria</u>.

### TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

Supone un 44 % del total de los créditos de la asignatura.

- Preparación y seguimiento de las actividades presenciales: lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes....
- Elaboración de trabajos: organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del proyecto/s final/es.
- Preparación de la prueba final escrita.

## APOYO AL AULA A TRAVÉS DE MOODLE

La asignatura cuenta con la herramienta Moodle como apoyo al aula presencial (<a href="www.uam-virtual.es">www.uam-virtual.es</a>). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación, los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través del foro general y podrán entregar los trabajos realizados.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La actividad presencial global se obtiene, añadiendo a este porcentaje, un 4% correspondiente a las tutorías de examen previas y posteriores, junto con la realización de la prueba final escrita.



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

# 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividad presencial 56% y trabajo autónomo 44%.

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		
	Clases teóricas	46 h
Actividad	Trabajo dirigido en aula (18h)	
presencial	Sesiones monográficas (4h)	30h
(54% =	Prácticas de laboratorio (8h)	
82 horas)	Tutoría pre-examen	4 h
	Realización de la prueba escrita final	2 h
Trabajo	Preparación y seguimiento de clases presenciales	15 h
autónomo	Elaboración de trabajos	20 h
(46% =	Preparación de presentaciones	6 h
68 horas)	Preparación del examen	25 h



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- EVALUACIÓN CONTINUADA: a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades - presenciales o de trabajo autónomo - sujetas a evaluación. Es necesario obtener la calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continuada, para poder sumar la nota de la prueba final escrita.
- PRUEBA FINAL ESCRITA: este examen representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superado a partir de 3 puntos.
- ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA
- Los estudiantes matriculados en asignaturas de varios cursos pueden presentar coincidencia de actividades obligatorias, de manera que presenten incompatibilidad horaria académica.
- Los estudiantes con incompatibilidad horaria académica podrán acceder a la propuesta de evaluación continua alternativa de la asignatura, equivalente a la general (puntuación, carga de trabajo, tipo de actividad,...) pero que se realizará básicamente a través de Moodle.
- Dicha propuesta incluirá, como mínimo, una sesión presencial fuera del horario ordinario de clases (8:00 a 14:30)
- En esta asignatura hay prácticas de laboratorio. Si el estudiante con incompatibilidad horaria no las ha realizado anteriormente, se le presentará una propuesta individualizada de evaluación continua que las incluya.
- Todos los estudiantes repetidores deberán comunicar al coordinador de asignatura, la 2ª semana de clase, si van a realizar la actividad ordinaria, la alternativa o si prefieren presentarse a la prueba final escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

### PRUEBA FINAL ESCRITA:

- o Aquellas personas que, habiendo superado la evaluación continuada, no aprobaran el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen escrito que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación del examen (a partir de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continuada.
- O Aquellas personas que no superaron la evaluación continuada y/o no superaron la prueba final escrita en convocatoria ordinaria, realizarán un examen escrito que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicho examen, se exigirá el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura.



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

# 5. Cronograma\* / Course calendar

La asignatura se imparte en el segundo semestre de tercer curso, que se inicia el 21 de enero finaliza el 3 de mayo de 2014.

La distribución y ponderación en evaluación continua de las diferentes actividades formativas de la asignatura es la siguiente:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 20/01 - 14/03/2014.	
Actividad presencial 1: CASO CLÍNICO 1	Presentación:       03/02/2014         Sesión 2:       04/02/2014         Sesión 3:       05/02/2014         Realización       03 - 11 /02/2013         Entrega:       12/02/2014	1 punto
Actividad presencial 2: CASO CLÍNICO 2	Presentación:       28/02/2014         Sesión 2:       03/03/2014         Sesión 3:       04/03/2014         Realización:       28/02 - 10/03/2014         Entrega:       11/03/2014	1 punto
Actividad presencial 3: CASO CLÍNICO 3	Presentación:       12/03/2014         Sesión 2:       13/03/2014         Sesión 3:       14/03/2014         Realización:       12 - 20/03/2014         Entrega:       21/03/2014	1 punto
Prácticas laboratorio: Obtención de muestras biológicas I Accesos vasculares I Control hemodinámico III RCP básica Drenaje torácico	Realización: 24, 25, 26 y 28 febrero.	1 punto



Código: 18390

Centro: E.U.E. CRE\_UAM Titulación: Grado en Enfermería

Nivel: Grado

Tipo: Formación Obligatoria N.º de Créditos: 6 ECTS Curso académico: 2013/2014

Seminarios	RCP básica: 21/02/2014	
	Lesionado medular: 10/03/2014	

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de Moodle (<a href="www.uam-virtual.es">www.uam-virtual.es</a>) un cronograma de actividades presenciales, indicando fechas, horarios, profesor, tipo de actividad, grupos que deben acudir y aula en la que se realizará la actividad.

## ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Para los estudiantes que presenten incompatibilidad horaria académica y hayan solicitado una evaluación continuada alternativa, se establece el siguiente cronograma:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD		PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 20/01 - 14/03/2014.		
Tutoría presentación EC	EC 27/01/2014 a las 14.30 horas		
Actividad 1:	Inicio:	03/02/2014	
CASO CLÍNICO 1	Realización	03 - 11 /02/2013	1 punto
	Entrega:	12/02/2014	
Actividad 2:	Inicio:	28/02/2014	
CASO CLÍNICO 2	Realización:	28/02 - 10/03/2014	1,5 punto
	Entrega:	11/03/2014	
Actividad 3:	Inicio:	12/03/2014	
CASO CLÍNICO 3	Realización:	12 - 20/03/2014	1,5 punto
	Entrega:	21/03/2014	